

NATUR/TEKNIK	Trinmål efter 4. klassesettrin	Trinmål efter 6. klassesettrin
Den nære omverden	<ul style="list-style-type: none"> Sortere og beskrive materialer som metal, plast, sten og affald efter faglige kriterier. Kende forskellige materialer og stoffers oprindelse, brug, genbrug og bortskaffelse. 	<ul style="list-style-type: none"> Undersøge hvordan nye egenskaber fremkommer, når forskellige materialer og stoffer bruges sammen, blandes sammen eller brænder. Kende til vigtige stoffers og materialers anvendelse, genbrug og kredsløb. Komme med forslag til, hvorledes lokalområdet kan udvikle sig. Sammenligne og beskrive de forskelle i levevilkår, mennesker har forskellige steder på jorden.
Den fjerne omverden	<ul style="list-style-type: none"> Beskrive og give eksempler på menneskers levevilkår i andre kulturer på forskellige udviklingstrin i forhold til egne levevilkår. 	<ul style="list-style-type: none"> Give eksempler på, hvordan samfundets brug af teknologi på et område kan skabe problemer på andre områder som vand/ spildevand og energiforsyning/ forurening.
Menneskets samspil med naturen	<ul style="list-style-type: none"> Give eksempler på samfundets anvendelse af ressourcer og udnyttelse af teknik, herunder hvordan vi producerer elektricitet, varme og papir. Kunne sortere affald i forskellige fraktioner som organiske affald, glas, papir, metal og kemikalieaffald. 	<ul style="list-style-type: none"> Anvende begrebet bæredygtighed og give eksempler på bæredygtig udvikling. Kende til miljøproblemer lokalt og globalt samt give eksempler på, hvordan disse problemer kan løses.
Arbejds måder og tankegange	<ul style="list-style-type: none"> Gennemføre og beskrive undersøgelser og eksperimenter. Formidle egne undersøgelser og eksperimenter, bl.a. gennem tekst, grafisk fremstilling, foredrag og dramatisering. Formidle - mundtligt og skriftligt - data fra egne undersøgelser og eksperimenter med relevant fagsprog på forskellige måder og med forskellige medier. 	<ul style="list-style-type: none"> Planlægge, designe og gennemføre undersøgelser og eksperimenter med udgangspunkt i åbne og lukkede opgaver. Formidle - mundtligt og skriftligt - egne og andres data fra undersøgelser, eksperimenter og faglig læsning med relevant fagsprog og brug af forskellige medier.
DANSK	Trinmål efter 4. klassesettrin	Trinmål efter 6. klassesettrin
Det talte sprog	<ul style="list-style-type: none"> Bruge talesproget i samtale, samarbejde, diskussion og fungere som ordstyrer i en mindre forsamling. Læse tekster op med tydelig artikulation og betoning. Give udtryk for fantasi, følelser, erfaringer og viden. 	<ul style="list-style-type: none"> Bruge talesproget forståeligt og klart i samtale, samarbejde og lede møder i mindre forsamlinger. Argumentere, debattere, informere og forespørge – også med støttende midler. Udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i sammenhængende mundtlig form. Lytte aktivt til andre og følge op med analytiske spørgsmål og en begrundet vurdering.
Det skrevne sprog – læse	<ul style="list-style-type: none"> Udtrykke forståelse af det læste mundtligt og skriftligt. Læse med bevidsthed om eget udbytte af det læste. 	<ul style="list-style-type: none"> Fastholde hovedindholdet af det læste i skriftlig form. Læse med øget bevidsthed om eget udbytte af det læste.
Det skrevne sprog – skrive	<ul style="list-style-type: none"> Bruge skrivning til at fastholde og strukturere idéer og tanker. 	<ul style="list-style-type: none"> Indsamle og disponere stof før skrivning samt skrive fra idé til færdig tekst. Bruge skrivning bevidst som støtte for tænkning.
BILLEDKUNST	Trinmål efter 5. klassesettrin	
Billedfremstilling	<ul style="list-style-type: none"> Fremstille skitser og billeder på baggrund af ideer, følelser, holdninger og ved direkte iagttagelser. Anvende elementær indsigt i brug af teknikker, metoder og materialer i tegning, maleri, collage, grafikformer, foto og skærm-baserede billeder. Udtrykke sig i forskellige former for levende billeder, først og fremmest video. Eksperimentere med teknikker, materialer og værktøjer. Fremstille billeder i et samarbejde med andre. 	
MATEMATIK	Trinmål efter 3. klassesettrin	Trinmål efter 6. klassesettrin
Matematik i anvendelse	<ul style="list-style-type: none"> Kende til, hvordan tal kan forbindes med begivenheder i dagligdagen. Indsamle og ordne ting efter antal, form, størrelse og andre egenskaber. 	<ul style="list-style-type: none"> Anvende faglige redskaber, herunder tal, grafisk afbildning og statistik, til løsningen af matematiske problemstillinger fra dagligliv, familieliv og det nære samfundsliv. Arbejde med enkle procentberegninger, herunder ved rabatkøb.